



**HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ**

**TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ  
MÜDÜRLÜĞÜ**

**(2017-2021)**

**STRATEJİK DÖNEMİ PLANI**

**Ankara 2016**

## SUNUŞ

Türkiyat Araştırmaları, Avrupa'nın muhtelif ülkelerinde 17. yüzyılın ikinci yarısından itibaren kurulan Doğu Dilleri/Şarkiyat (Fransa'da INALCO) enstitülerinin içinde, ayrı bir dal olarak gelişmiştir. Batıda Rönesans ve Reform hareketleriyle birlikte bilimsel anlayış ve yeni hümanist bilgi sistematiği, Avrupa'nın hem kendi kültürüne hem de dünya kültürlerine dönük bilimsel merak ve araştırma tutkusunu beraberinde getirmişti. Diğer kültürlerle dair bilgi kaynaklarının incelenmesi ve dönemin bilimsel metotlarıyla yayımlanması sürecinde, Türk dili, tarihi ve kültür ile ilgili de çalışmalar yapılmıştır. Bu çerçevede gelişen Türkiyat/Türkoloji alanında, 19. yüzyılın ortalarından itibaren bilimsel kaynak neşri faaliyetinin hızlandığı görülür. Fransa, İngiltere ve Hollanda akademilerinin yine Doğu Dilleri/Şarkiyat bölümleri bünyesindeki Türk dili ve tarihine yönelik alt dallarında yeni yayınlar yapılmıştır. Bu sürece sonradan katılan Danimarka ve İsveçli bilim adamları sayesinde ortaya çıkarılan Orhun Yazıtları ve bu yazıtların deşifre edilmesi (Thomsen) Türkiyat alanındaki araştırmalara yeni bir yön ve ivme kazandırmıştır (1890'lı yıllar). Aynı tarihlerde Paris, Londra, Berlin gibi Avrupa'nın değişik merkezlerinde hem de genel Türk dünyası hem de onun bir uzantısı olan Osmanlılar hakkında bilimsel çalışmalar yoğunlaşmaya başlamıştır. Aynı dönemde Rus modernleşmesi ve yayılcılığının merkezi olan St. Petersburg da bu merkezlere dâhil olmuş ve burada önemli Türkologlar yetişmiştir. Türkiye Cumhuriyeti'nde, Avrupa'dakine benzer nitelikte Türkiyat alanında bilimsel çalışmalar yapan ilk kurum Atatürk'ün direktifleri ile 1924 yılında Darülfünun (1933'ten sonra İstanbul Üniversitesi) bünyesinde Ord. Prof. Dr. M. Fuad Köprülü tarafından kurulan Türkiyat Enstitüsü'dür. Enstitünün kuruluş amacı Türk dili ve tarihi üzerine bilimsel araştırmalar yapmak ve bunları neşretmektir.

Bu tarihten uzun bir süre sonra 1982 yılından itibaren çeşitli üniversitelerinde Türkiyat enstitüleri açılmaya başlamıştır. Bunlardan biri de **1992 yılında 3837 sayılı kanunla kurulan Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü**'dür. Enstitünün kuruluş amacı kısaca **Türk dili, edebiyatı, tarihi, kültürü ve sanatı alanlarında disiplinler arası perspektifle nitelikli bilimsel araştırmalar yapmak, bunları bilim dünyası ile paylaşmak ve evrensel ölçütlerde lisansüstü eğitim-öğretim vermektir.** Bununla beraber 1992'de kurulmuş olmasına rağmen Enstitü aktif olarak faaliyete **ancak 2002 yılında geçebilmiştir.** Bu tarihten sonra hemen tüm faaliyet alanlarıyla alakalı konularda hızlı bir çalışma sürecine giren Enstitüde 2004 yılında *Türkiyat Araştırmaları* adlı dergi yayımlanmaya başlanmıştır. Düzenli olarak her yıl iki defa çıkan derginin 23 Sayısı 2016 baharında basılacaktır. Dergi

halihazırda TÜBİTAK, SBVT, MLA gibi alan indeksleri tarafından taranmakta alanında saygın bir nitelik kazanmış durumdadır.

Enstitünün amaçlarından biri de Türkiyat alanında çalışan bilim adamlarının eriştiği son bilgileri ve üretilen yöntemleri vakit geçirmeden bilim dünyasıyla paylaşmak, bunun için sempozyumlar düzenlemektir. Bu bağlamda ilk sempozyum 2006 yılında düzenlenmiştir. Ardından da 2008, 2010, 2012 ve 2014 yıllarında olmak üzere toplam 5 uluslararası “temalı” sempozyum başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Sempozyum bildiriler kısa zamanda yayımlanmış ve sonuçları bilim dünyasına kazandırılmıştır. Enstitünün söz konusu sempozyumlar vesilesiyle adı bilim çevrelerinde duyulmuş ve Türkiyat Enstitüleri arasında saygın bir yere kavuşmuştur. Daha da önemlisi az sayıdaki kendi personeli ile Sempozyum projesi yapma, uluslararası etkinlik düzenleme yeteneği ve tecrübesini kazanmıştır. Enstitümüzün kuruluş hedefleri arasında yer alan araştırma ve bilimsel yayın yapma faaliyetine bir yenisi eklenerek 2009 yılından itibaren başladığı Lisansüstü eğitim verme sürecini hızlandırarak 2013 yılında hazırladığı 1 yüksek lisans ve 2 doktora programını açmış, disiplinler arası ve bütüncül perspektifte eğitim-öğretim verme kapasitesini geliştirmiştir. Bu programlardan “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Doktora” programı Türkiye’de bir ilk olma özelliği taşımaktadır. Enstitümüzün kurumsal kimliğinin esas unsurları çağdaş bilimsel anlayışın artık olmazsa olmazlarından addedilen disiplinler arası perspektif ve bütüncül yöntemdir. Bu unsurların korunması ve güçlendirilmesiyle Enstitümüz Türk kültürüne ve evrensel bilime önemli katkılar sağlamaktadır. Hali hazırda 2 Yüksek lisans 2 doktora programında kayıtlı toplam 196 aktif öğrencisi bulunan Enstitü, öğrenci sayısını son üç yılda 5 kat arttırarak önemli bir başarı elde etmiştir. Tüm bu bilimsel etkinlikler, Sempozyumlar ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde temel yaklaşım, az sayıdaki Enstitü öğretim üyesi ve elemanı kadrosunu fazla arttırmadan, Üniversitemizdeki diğer ilgili bölümlerle her alanda işbirliği ve dayanışmayı kurumsal hale getirmektir. Bu sebeple Enstitü için mevcut kadroya ilave olarak, başta kendi bünyesinde bulunan az sayıdaki akademik kadronun yükselmesi olmak üzere, sınırlı sayıda akademik kadro talepleri gündeme gelecektir.

Enstitü bundan sonra Uluslararası nitelikte araştırma, bilimsel etkinlik, yayın ve eğitim-öğretim yapmaya devam edecektir. Hedeflediği tüm bu konuların yanında, başta bölgesel çalışmalara öncelik vererek mevcut kalitesini arttıracak; evrensel nitelikte bilim üretme, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam edecektir.

**Prof.Dr. Yunus KOÇ**

**Müdür**

## **SUNUŞ**

## **İÇİNDEKİLER**

### **STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

#### **DURUM ANALİZİ**

- 1. Tarihçe**
- 2. Örgütlenme**
- 3. Fiziki Durum**
- 4. İnsan Kaynakları**
- 5. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**
- 6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi**
- 7. Paydaş Analizi**
- 8. GZFT Analizi**
- 9. Çevre Analizi**

#### **STRATEJİK PLAN**

**Misyon**

**Vizyon**

**Temel Değerler**

**Stratejik Amaçlar**

**Stratejik Hedefler**

**Stratejiler**

**Performans Göstergeleri**

#### **MALİYETLENDİRME**

#### **KAYNAK İHTİYACI**

#### **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Enstitümüz bünyesinde Stratejik planlama görevi Enstitü yönetimindedir. Bu görev 2006 ve 2013 yıllarında Müdür yardımcıları tarafından yerine getirilmiştir. Çalışmanın başında Enstitü Müdürü Prof.Dr. Yunus KOÇ bulunmaktadır. Enstitünün şu anki idari ve teknik altyapısından Enstitü Sekreteri Şirin KOÇOĞLU (Görevlendirilen) yetkili kılınmıştır. 2017-2021 döneminin stratejik planlaması da aynı ekipçe yapılmıştır.

**Gelecek beş yıllık stratejik planlama yapılırken göz önünde bulundurulacak hususlar şu şekildedir.**

- Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, Üniversitemizin Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Türk Halk Bilimi, Sanat Tarihi, Dilbilimi, Dil Eğitimi ve Felsefe Bölümleri tarafından yürütülen farklı program ve araştırma alanlarının ortak alanı olup disiplinler arası veya son zamanlardaki ifadeyle disiplinler üstü bir yapıdadır. Adı geçen bu birimlerle, öğretim elemanı desteği ve ortak faaliyet hedefi doğrultusunda birlikte çalışılmaktadır. Bu sebeple stratejik planlama sürecinde de ilgili bölümlerdeki öğretim üyeleriyle birebir görüşme yapılarak görüş, öneri ve tavsiyeler derlenmiş ve hedef beklentiler ve ortak faaliyetler bağlamında planlama yapılmıştır.
- Stratejik planın hazırlanmasında ayrıca Enstitümüzün faaliyet alanlarında destekçi paydaş olan Türk Dil Kurumu, Türk Tarih Kurumu, TİKA, Yunus Emre Enstitüsü, TURKSOY, Atatürk Kültür Merkezi, Kültür Bakanlığı, Atatürk Yüksek Kurumu, Yurtdışında bulunan Türkoloji Kursuları ve diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla da temas edilmiş, faaliyet ve destekler konusunda beklenti, hedef faaliyetler ve ortak çalışma potansiyeli konularında görüş alışverişinde bulunulmuştur.
- Tüm bu üniversite içi ve dışı destekçi ve paydaş kurumlardan edinilen bilgi, görüş, tavsiye ve geri bildirimlerin yanı sıra Enstitümüz üst yönetimi gelecek beş yılda yapılması düşünülen araştırma, eğitim, yayın ve kültürel faaliyetleri kendi özgün anlayışı çerçevesinde hazırlamıştır. Bunun için önceki 5 yıllık faaliyet raporunda öngörülen hususlar ve bunların gerçekleşme durumu, zaman ve oranları ile mevcut akademik ve idari personel potansiyeli dikkate alınmıştır.
- Bu tespitlerden yola çıkılarak ihtiyaçlar, hedefler, yenilikler ve üretilecek mal ve hizmetlerin portresi tasarlanmıştır.
- Tüm bu şart ve imkânlar dâhilinde hazırlanan planda uygulama esnasında karşılaşılabilecek sorunların çözümü için alternatif öneri ve uygulamalar üzerinde de durulmuştur.

## DURUM ANALİZİ

### 1. Tarihçe

Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, 2547 Sayılı Kanun çerçevesinde 1992 yılında 3837 sayılı kanunla kurulmuş ve 11 Temmuz 1992 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Bu tarihten kısa bir süre sonra da H.Ü Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Yaşar Ocak Enstitü Müdürlüğü’ne atanmıştır. 1997 yılına kadar bu görevi sürdüren Ocak’ın istifası üzerine müdürlük görevine Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. M. Cihat Özönder getirilmiştir. 2002 yılına kadar idari örgütlenme ve altyapı donanımından yoksun olarak pasif bir durumda varlığını sürdüren Enstitü, bu tarihte müstakil bir mekân ve Enstitü Sekreteri kadrosuna kavuşarak gelişmeye başlamıştır. 2003 yılında hem mekân, hem de idari örgütlenmesinde önemli değişimler gerçekleştirmiştir. Enstitü Kurulu’nun teşekkülü ve idari örgütlenmesinde yapılan değişikliklerle birlikte, kısıtlı da olsa fiziksel alt yapısını da tamamlayarak kendi mekânında faaliyetlerini hızlandırmış, aktif bir konuma gelmiştir.

İlk önceleri bilimsel projeler hazırlayan ve yürüten Enstitünün gelişiminde, 2004 yılında başlatılan dergi yayını faaliyeti önemli bir yer tutar. İlk sayısı 2004 yılının son aylarında yayımlanan *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, düzenli yayımlanma prensibinden ödün vermeden kalitesini arttırarak yayın hayatını bugüne kadar sürdürmüştür. 2005 yılında başlanan Sempozyum hazırlıklarını tamamlayarak öz kaynakları ile 2006 yılında I. Türkiyat Araştırmaları Sempozyumunu gerçekleştirmiştir. 2007 yılında yine öz kaynakları ile gerçekleştirdiği *Yaşayan Eski Türk İnançları Bilgi Şöleni* faaliyeti ile sempozyum bildirimlerini de zaman geçirmeden yayımlama imkânı ve becerisine kavuşmuştur. Bu tarihten sonra da üç uluslar arası ve geniş katılımlı, tematik, büyük sempozyum gerçekleştirilmiş; bu sempozyumlar için paydaş kurumlardan önemli maddi kaynak sağlanmıştır. 23-26 Mayıs 2012 tarihlerinde düzenlenen “Dilleri ve Kültürleri Yok Olma Tehlikesine Maruz Türk Toplulukları” konulu sempozyum ile birlikte bu sempozyumlardan dördüncüsü yapılmıştır. 21-23 Mayıs 2014 tarihinde Oğuzlar: Dilleri, Tarihleri ve Kültürleri konulu 5. Uluslararası Sempozyum düzenlenmiştir. Aynı yıl 11 Kasım’da düzenlenen “Tarihsel Süreçte Türk-Moğol İlişkileri” konulu Uluslararası Çalıştay bunu takip etmiştir. Ayrıca 27-28 Nisan tarihlerinde Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ortaklığı ile Türk Dili, Kültürü ve Tarihi Sempozyumu düzenlenmiştir. 03-08 Ağustos 2015 tarihleri arasında ise Tunuslu Yükseköğretim Öğrencilerinin Türkçe Öğrenme Becerilerini Geliştirme Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.

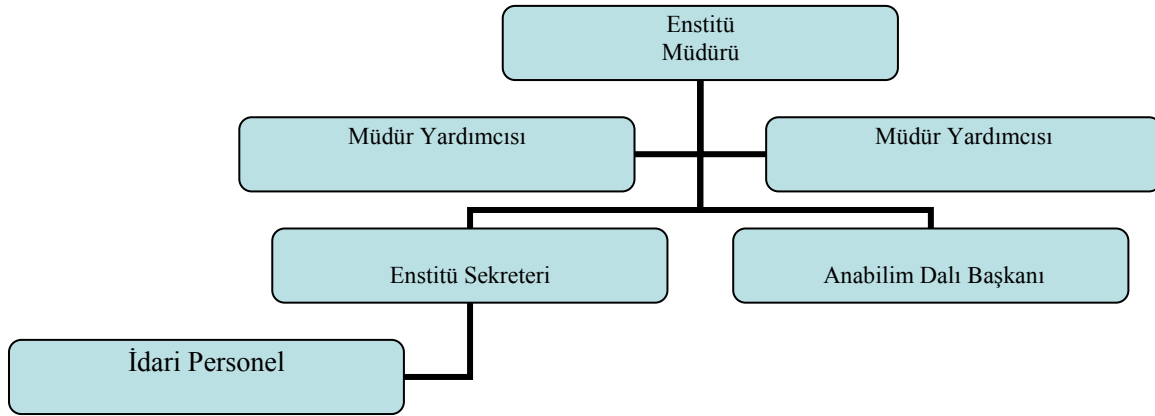
Eğitim alanında disiplinler arası bir perspektifle Lisansüstü program çalışmaları başlatılmış, bu programın hukuki altyapısı demek olan Türkiyat Araştırmaları Anabilim Dalı teşkil edilmiş ve YÖK Yürütme Kurulu’nun 29.01.2004 tarihli kararı ile Türkiyat Araştırmaları Anabilim Dalı faaliyetlerine başlamıştır. 2006 yılı ile 2007 yılları arasında Lisansüstü programıyla ilgili talebimiz ilgili komisyonlarda görüşülmüş ve nihayet 2007 yılının Eylül ayında onaylanan programımıza 2008 yılı bahar döneminden itibaren öğrenci kabul edilmeye başlanmıştır. 2013 Öğretim yılında açılan Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi başlıklı Lisansüstü programımız ile birlikte her iki Lisansüstü programlarımızda kayıtlı öğrenci sayımız 196’ya yükselmiştir. Her yıl ortalama 2 mezun verilmektedir. Ayrıca ilgili programın açıldığı yıl programın amacına yönelik 17 Ekim tarihinde Türkçeyi “Yabancı Dil olarak Öğrenmek ve Öğretmek Sorunlar, Yaklaşımlar ve Yöntemler konulu Çalıştay düzenlenmiştir.

Tüm bu süreçlerde Enstitü, kendisini destekleyen Üniversitemizin Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Türk Halk Bilimi, Sanat Tarihi, Dilbilimi, Dil Eğitim, Felsefe vb. bölümleri ile yakın işbirliği ve ortaklığı gittikçe artan bir şekilde sürdürmüş ve genişçe bir

kitle tarafından desteklenmiştir. Sadece son üç yıllık dönemde Üniversite dışı kurumlarla daha fazla temas sağlanmış ve üniversite içi birimler ihmal edilmiştir. Bu da Enstitümüzün olumsuz bir görünüme bürünmesine zemin hazırlamıştır. Gelecek 5 yılda Enstitü sadece kendi alanıyla alakalı üniversite içi kadim birimlerle değil, Psikoloji, Arkeoloji, Antropoloji bölümleriyle de temasa geçecektir. Belirtmiş olduğumuz diğer bölümlerin yanında ayrıca Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve diğer Üniversitelerdeki Eğitim Fakültelerinin Dil bölümleriyle, Yurtdışında bulunan Türkoloji birimleri ve Türkçenin yabancı dil öğretimine katkı sağlayan kurumlarla da görüş alışverişinde bulunulmakta ve sıkı işbirliğine gidilmektedir. Gelecekte de bunun bu şekilde işlemesi hedeflenmektedir. Bu-gerek çalışma sahası gerekse disiplinler açısından hedeflemiş olduğumuz işbirliğini özellikle Orta Asya, Avrupa, Rusya Kafkasya ve Akdeniz sahalarında daha da yaygınlaştırmak gelecek yıllarda planlarımız arasında yer almaktadır.

## 2. Örgütlenme

**Şekil:** Birim Hiyerarşik Yönetim Şeması



Enstitü aşağıdaki teşkilat yapısı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitü Kurulları ise 2005 yılında oluşturulmuş ve gerekli işbölümü organizasyonu ve denetim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Yunus KOÇ  
Asli Görev Yeri : H.Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü

Anabilim Dalı Başk. : Prof. Dr. Yunus KOÇ  
Asli Görev Yeri : H.Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü

Enstitü Müd. Yrd. : Doç. Dr. Arif SARIÇOBAN  
Asli Görev Yeri : HÜ Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

Enstitü Müd. Yrd. : Doç.Dr. Sema ASLAN DEMİR  
Asli Görev Yeri : HÜ Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

Enstitü Sekreteri : Şirin KOÇOĞLU (Görevlendirme)

İdari Personel: Memur: Taner GÜLŞEN  
Çiğdem KARACAOĞLAN (Biyolog)  
İpek DEMİR  
Kebire OSMAN  
Mücahit KANAN (aday)  
Bilgisayar İşletmeni Hamdi KAPLAN  
Cihan TURAN  
(TÖMER’de görevlendirme)  
Şeref İĞDIR  
(TÖMER’de görevlendirme)  
Yardımcı Hizmetli Pınar DEMİR

### 3. Fiziki Durum

Enstitümüz çekirdek hizmet ofisine 2002 yılında kavuşmuş; 2014 yılında Hacettepe Üniversitesi eski Hukuk Fakültesi binasına taşınmıştır. Bu mekanların tahsisi ve uygun hale getirilmesinde Üniversite üst yönetiminin katkısı önemlidir.

Halihazırdaki hizmet binasının fiziki kapasitesi yeterli olsada geleceğe yönelik özellikle bir kütüphane harita atölyeleri ve seminer odaları açısından mekana ihtiyaç duyulacaktır. Önümüzdeki süreçte bu türden ortak atölyelerin fiziki olarak oluşturulması gerekecektir.

#### 3.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

- Enstitümüz, 1 Müdür ofisi, 1 Müdür Yardımcısı ofisi, 1 Enstitü Sekreteri ofisi, 1 sekreter ofisi, 1 Büro, 2 Toplantı Salonu (Dil Laboratuvarı), 1 depo, 2 mutfak, 1 Anabilim dalı Başkanı ofisi, 3 Araştırma Görevlisi ofisi, 4 Öğretim Üyesi ofisi, 1 Anabilim dalı sekreterlik ofisi, 2 tuvalet ’ten (1 adedi özürlü) oluşan mekâna sahiptir.
- 2 adet 35 kişilik ve 1 adet 50 kişilik derslik bulunmaktadır.

#### 3.2- Sosyal Alanlar

Sosyal alanlarımız bulunmamaktadır.

#### 3.3- Hastane Alanları

#### 3.4- Dayanıklı Taşınırlar

1.2.8. Demirbaşlar Listesi					
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TASINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktarı
255	1	4	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	ADET	2
255	2	1	Bilgisayarlar ve Sunucular	ADET	53
255	2	2	Bilgisayar Çevre Birimleri	ADET	21
255	2	3	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	ADET	2



255	2	4	Haberleşme Cihazları	ADET	19
255	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	ADET	26
255	2	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	ADET	9
255	3	1	Büro Mobilyaları	ADET	164
255	3	5	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	ADET	1
255	7	2	Basılı Yayınlar	ADET	54
255	10	3	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	ADET	2

### 3.5- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1.1. Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazılım	0	0	0
Masa Üstü Bilgisayarlar	11	1	8
Taşınabilir Bilgisayarlar	1	4	8
Diğer Bilgisayarlar ve Sunucular	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

### 3.6- Kütüphane Kaynakları

Sınırlı sayıda Ansiklopedi ve bağışlardan oluşan küçük bir alan kütüphanesi mevcuttur.

### 3.7- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.7.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	0	2	0	2

Slayt Makinesi	0	0	0	0
Tepegöz	0	0	0	0
Episkop	0	0	0	0
Barkot Okuyucu	1	0	0	1
Baskı Makinesi	0	0	0	0
Fotokopi Makinesi	1	1	0	2
Faks	1	0	0	1
Fotoğraf Makinesi	0	0	6	6
Kameralar	0	0	3	3
Televizyonlar	0	0	0	0
Tarayıcılar	2	1	0	3
Müzik Setleri	0	0	0	0
Mikroskoplar	0	0	0	0
DVD ler	0	1	1	2

#### 4. İnsan Kaynakları

Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde hâlihazırda 2 Profesör, 2 Doçent, 1 Yardımcı Doçent ve 4 Araştırma görevlisi ile faaliyetlerini yürütmekte olup bu araştırma görevlileri de Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitimlerine devam etmektedirler.

Diğer taraftan Enstitümüz tek Anabilim dalı ile lisansüstü eğitim faaliyetini yürütmektedir. Bu anabilim dalında yürütülen program 2006 yılında oluşturulmuş, ilgili kurullardan geçip YÖK onayının alınmasından sonra 2008 yılı Bahar döneminde eğitime başlayabilmiştir. 2013-2014 Öğretim yılına kadar başta öngörülemeyen bazı açılması gereken yeni derslerden ziyade kısıtlı derslerle program yürütülmüş ancak daha sonra Bologna kapsamında gerek programımız gerekse her bir programımız altında yer alan derslerimiz sayıca artırılmıştır. Gerek içerik gerekse program yeterliliği açısından her iki Lisansüstü programımız oldukça zenginleşmiştir. Bundan sonraki ana hedefimiz yeni lisansüstü programlar açmaktır. Ancak bu da yeni anabilim dallarının teşkili ve bu çerçevede yeni anabilim dalları için de akademik kadroların teminatı ile gerçekleşebilir.

Tüm bu tespitlere dayalı olarak ayrıca gerek ulusal ya da uluslararası üniversitelerle ve kurumlarla, disiplinler arası işbirliğimiz arttıkça bu ihtiyaç daha da çok belirginleşecektir. Önümüzdeki yıllarda yeni oluşturulacak Anabilim Dalları ve açılacak lisansüstü programlar ve içeriden yetişmekte olan araştırma görevlilerinin eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürütebilmeleri için akademik kadrolara ihtiyaç vardır. Bu durum ayrıca bir rapor halinde sunulacaktır.

Enstitümüzde bir Enstitü Sekreteri, 3 (TÖMER dâhil) bilgisayar işletmeni 5 memur ve 1 yardımcı personel olmak üzere toplam 9 idari personel bulunmaktadır. Enstitümüz idari personel sayısı bakımında yeterlidir ve yenilerine ihtiyaç bulunmamaktadır.

#### 4.1- Akademik Personel

Enstitümüzde şu durumda kadrolu 2 Profesör, 2 Doçent, 1 Yardımcı Doçent ve 4 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu çekirdek kadronun yanında, Lisansüstü dersler ile diğer bilimsel faaliyetler Edebiyat Fakültesine bağlı Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Türk Halk Bilimi ve Sanat Tarihi bölümleri ile Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü öğretim üyelerinin aktif desteği ile yürütülmektedir. Aynı şekilde Enstitü üst yönetiminin en az yarısı, daimi kadrosu Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin ilgili bölümlerinde bulunan öğretim üyelerinde oluşmaktadır. Eğitim alanında konusunun en üst seviyede uzmanı olmak kaydıyla, Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi gibi diğer Üniversitelerde görev yapan Öğretim üyeleri ile emekli olmuş öğretim elemanları da ders vermek üzere Enstitümüzde görevlendirilmektedirler.

4.1.1 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	2	2	0	1	4
4.1.2. Akademik Personel						
	Kadroların Doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı %	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2	0	2	0	2	2
Doçent	2	0	2	0	2	2
Yrd.Doçent	1	0	1	0	1	1
Öğretim Görevlisi	0	0	0	0	0	0
Okutman	0	0	0	0	0	0
Uzman	0	0	0	0	0	0
Çevirici	0	0	0	0	0	0
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0	0	0	0	0	0
<b>Araştırma Görevlisi</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Tüm yukarıdaki (4.0) tespitlere dayalı olarak önümüzdeki yıllarda yeni oluşturulacak Anabilim Dalı ve programların ihtiyacı ve içeriden yetişmekte olan araştırma görevlilerinin eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürütebilmeleri için yeni akademik kadrolara ihtiyaç vardır.

#### Önümüzdeki 5 Yıl İçin İhtiyaç Duyulan Akademik Kadrolar

YIL	Profesör	Doçent	Yard.Doç.	Öğr.Gör.	Uzman	Okutman	Araş. Gör.
2017	2	1	2				1
2018			2	1	1		2
2019							2
2020	1	1					2
2021				2	1		
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

Bu şekilde Enstitümüz, mevcut 2 Profesör, 2 Doçent, 1 Yardımcı Doçent ve 4 adet Araştırma Görevlisi kadrosu ile birlikte yüklendiği ve bu planlama sonucu yükleneceği araştırma, eğitim ve bilimsel faaliyetler için ideal olan toplam 24 öğretim elemanı kadrosuna 2021 yılı itibarıyla ulaşmış olacaktır.

#### 4.2- İdari Personel

Enstitümüzde yürütülen araştırma, eğitim, bilimsel etkinlik ve kültürel etkinliklerin zamanında ve koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere bir Enstitü Sekreteri, 3 bilgisayar işletmeni 5 memur ve 1 yardımcı personel olmak üzere toplam 10 idari personel bulunmaktadır. Bu personelden 2 bilgisayar işletmeni H.Ü. Dil Öğretim Merkezi (TÖMER)'de görevlendirilmiştir. Geri kalan personelden birisi Anabilim Dalı sekreterliğinde hem öğrenci işleri hem de yazışmalar için istihdam edilmiş, diğer personeller de yayım, kültürel faaliyet, bilimsel proje ve idari yazışmalardan sorumlu olmak üzere görevlerine devam etmektedirler.

Enstitü Sekreteri : Şirin KOÇOĞLU (Görevlendirme)

#### İdari Personel :

Memur	Taner GÜLŞEN
Memur	Çiğdem KARACAOĞLAN (Biyolog)
Memur	İpek DEMİR
Memur	Kebire OSMAN
Memur	Mücahit KANAN (aday)
Bilgisayar İşletmeni	Hamdi KAPLAN
Bilgisayar İşletmeni	Cihan TURAN (TÖMER'de görevlendirme)
Bilgisayar İşletmeni	Şeref İĞDIR (TÖMER'de görevlendirme)
Yardımcı Hizmetli	Pınar DEMİR

Enstitümüzün idari personel sayısı yeterlidir. Daha fazla personel ihtiyacı bulunmamaktadır.

#### 4.1 İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı %
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı 0	0	0	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı 0	0	0	0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı 0	0	0	0	0
Genel İdari Hizmetler 100	8	0	8	100
Sağlık Hizmetleri Sınıfı 100	0	0	0	0
Teknik Hizmetleri Sınıfı 100	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetli 200	2	0	2	100
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	

#### 4.2.1. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	2	2	3	1

#### 4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	1	4	0	0	1	3

#### 4.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	1	2	1	1	2	2

#### 4.3- İşçiler

Enstitümüzde çalışan işçi bulunmamaktadır.

#### 5. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, diğer tüm enstitüler gibi yasayla kurulmuş ve temel hedefi Türk ve Türklere komşu ve ilişkili kültürler ile Türkiye tarihi, dili, edebiyatı, folkloru

ve sanatı, müziği, coğrafyası, etnografyası üzerine bilimsel araştırmalar yapmak; bunun için projeler üretmek; yurt içi ve dışı benzer kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gitmek ve ortaklıklar tesis etmek; yapılan bilimsel araştırmaların sonuçlarını evrensel ölçütlerde bilim dünyasıyla paylaşmak; kendi alanında araştırmacı yetiştirmek için lisansüstü eğitim öğretim yapmak; derginin kapsamını geliştirmek ve yeni dergiler çıkarmak; Türkoloji'nin ve Türkiyat Araştırmalarının çeşitli konularını kapsayan eski yazma eserleri ve değerleri Türkiyat Enstitüsüne kazandırmak şeklinde belirlenmiştir. Bu tür faaliyetlerin tümü Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü'nün yasal, hukuksal ve fonksiyonel yükümlülükleri arasında yer alır.

## 6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, her şeyden önce araştırma ve yayın odaklı bir enstitüdür. Bu çerçeveden düşünöldüğünde ürettiği temel ürün ve hizmetleri 4 ana grupta toplamak mümkündür.

1. Türk tarihi ve kültürü (dil, edebiyat ve sanat) ile ilişkili tarih ve kültürler üzerinde bilimsel bilgi üretmek; bunun için proje yapmak; benzer faaliyette bulunan kurum ve kişilerle iş birliği içerisinde olmak.
2. Kendi bünyesinde veya paydaş diğer birimlerde üretilen bilimsel bilgiyi evrensel standartlarda ve süratle bilim dünyasıyla paylaşmak; bunun için yayın yapmak ve sempozyum ve çalıştaylar düzenlemek.
3. Üstlendiği bilimsel bilgi üretme sürecini lisansüstü eğitim aracılığı ile paylaşmak ve bu yolla yeni bilim insanlarının yetişmesini sağlamak.
4. Görev alanına giren Türk tarihi, milli değerleri ve kültür-sanatıyla ilgili konularda Üniversitemizde, bilim camiasında, Türkiye'de ve Dünyada farkındalık ve bilinç yaratmak amacıyla bilimsel ve kültürel etkinliklerde bulunmak.
5. Türkoloji sahasında ulusal birliği sağlamak ve uluslararası ilişkileri geliştirmek. Bu sahalarda yurt içinde ve yurtdışındaki üniversitelerin araştırma kurumlarına önderlik etmek.

### Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet

#### FAALİYET ALANI 1.

Türk tarihi ve kültürü (dil, edebiyat ve sanat) ile, ilişkili tarih ve kültürler üzerinde bilimsel bilgi üretmek; bunu için proje yapmak; benzer faaliyette bulunan kurum ve kişilerle iş birliği yapmak.

Hizmet 1. Türk tarihi, dili ve edebiyatı ile ilgili bu zaman kadar üretilmiş bilgili elde etmek için yaygın bir takip sistemi kurmak, tarama yapmak.

Hizmet 2. Üretilmiş bu bilginin metodolojisi ve üretim şekli konusunu irdelemek.

Hizmet 3. Üretilmiş bilgi ve kullanılan metodolojiyi daha ileri götürmek için projeler yaparak yeni bilgi üretmek, yeni metodoloji geliştirmek.

Hizmet 4. Üretilen yeni bilgi ve metodolojiyi internet aracılığı ve yayınlarla bilim dünyasına ile paylaşmak.

Hizmet 5. Türk tarihi, kültürü ve sanatıyla ilgili bilgi üreten ve yayan Türkiye ve dünyadaki kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, hoca ve öğrenci değişimi yapmak.
<b>FAALİYET ALANI 2.</b>
Kendi bünyesinde veya paydaş diğer birimlerde üretilen bilimsel bilgiyi evrensel standartlarda ve süratle bilim dünyasıyla paylaşmak; bunun için yayın yapmak ve sempozyumlar düzenlemek.
Ürün / Hizmet 1. Üretilen yeni bilgi ve metodolojiyi paylaşmak amacıyla her iki yılda bir düzenli ve temalı uluslar arası sempozyum düzenlemek.
Ürün / Hizmet 2. İki yılda bir düzenlenen sempozyum bildirilerini düzenlendiği yıl içinde yayımlayarak üretilen yeni bilgi ve metodolojiyi kısa sürede bilim dünyası ile paylaşmak.
Ürün / Hizmet 3. 2004 yılından itibaren yayımlanan ve 18. Sayısı 2013 Baharında yayımlanacak olan <i>Türkiyat Araştırmaları Dergisinin</i> kalite ve ulaşılabilirlik seviyesini arttırmak. Yeni orijinal bilgileri altı ayda bir (yılda iki sayı) yayımlayarak bilimsel bilgi üretimi ve yayımında saygın ve aranır bir yer edinmek.
Ürün / Hizmet 3. Türkiyat Araştırmaları dergisini, uluslararası indekslerce taranır hale getirmek. Şu anda ULAKBİM, MLA tarafından taranan derginin AHCI ve SSCI tarafından taranmasını sağlamak.
<b>FAALİYET ALANI 3.</b>
Üstlendiği bilimsel bilgi üretme sürecini lisansüstü eğitim aracılığı ile paylaşmak ve bu yolla yeni bilim insanlarının yetişmesini sağlamak.
Ürün / Hizmet 1. Mevcut Türkiyat Araştırmaları lisansüstü programını proje eksenli hale getirmek.
Ürün / Hizmet 2. 2006 yılında hazırlanan mevcut lisansüstü programda yeni ihtiyaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemeler yapmak, yeni dersler açmak.
Ürün / Hizmet 3. Bilimsel bilgi üretme konusundaki deneyimini öğrencilerle paylaşmak amacıyla yeni programlar açmak.
Ürün / Hizmet 4. Mevcut öğrenci profilinin iyileşmesi için sosyal ve beşeri bilim alanlarından mezun olan meraklı, iyi yetişmiş ve bilimsel düşünce konusunda yetenekli öğrencileri lisansüstü programlarına cezbetmek.
<b>FAALİYET ALANI 4.</b>
Görev alanına giren Türk tarihi, milli değerleri, kültürü ve sanatıyla ilgili konularda Üniversitemizde, bilim camiasında, Türkiye’de ve Dünyada farkındalık ve bilinç yaratmak amacıyla bilimsel ve kültürel etkinliklerde bulunmak.
Ürün / Hizmet 1. Türk tarihi ve kültürünün önemli gün, yıldönümü ve şahsiyetleri için yılda en az 2 panel ve 2 konferans düzenlemek.
Ürün / Hizmet 2. Nevruz ve Türkçe etkinliklerini üniversitemiz öğrencilerinin geniş katılımıyla her yıl düzenli olarak icra etmek.
Ürün / Hizmet 3. Türk tarihi ve kültürüne hizmet etmiş kişi ve kurumlarla işbirliğine giderek sergi, poster ve afişlerle farkındalık ve duyarlılık yaratmak.
<b>FAALİYET ALANI 4.</b>
Yabancı dil olarak Türkçe alanında çalışmak isteyen adaylara araştırma yapmalarını, bulguları yorumlamalarını ve öğretime uygulama becerisini kazanmalarını ve kazandırmalarını sağlamak.
Ürün / Hizmet 1. Konuyla ilgili Lisansüstü program kapsamında okutulan dersleri çeşitlendirmek

Ürün / Hizmet 2. Bu konuda hizmet veren yurt içi ve yurt dışındaki kamu ya da özel kurumlarla işbirliğine giderek konunun yaygınlaşmasını sağlamak
Ürün / Hizmet 3. Konuyla ilgili en az 2 Çalıştay ve 1 Sempozyum düzenlemek.
Ürün / Hizmet 4 Türkçe etkinliklere yer vermek ve kültürel kermesler düzenlemek
Ürün/Hizmet 5 Yabancı Dil olarak Türkçe öğretiminin en hızlı bir şekilde yaygınlaşmasını sağlayan bilişim ortamını ve sosyal paylaşım ağlarını materyal kullanımına dâhil etmek.

## 7. Paydaş Analizi

Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, Üniversitemizin Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Türk Halk Bilimi, Sanat Tarihi, Dilbilimi, Dil Eğitimi, Felsefe vb. bölümleri tarafından yürütülen farklı program ve araştırma alanlarının ortak alanı olup disiplinler arası veya son zamanlardaki ifadeyle disiplinler üstü bir yapıdadır. Adı geçen bu birimlerle, öğretim elemanı desteği ve ortak faaliyet hedefi doğrultusunda birlikte çalışılmaktadır. Bu sebeple stratejik planlama sürecinde de ilgili bölümlerdeki öğretim üyeleriyle birebir görüşme yapılarak görüş, öneri ve tavsiyeler derlenmiş ve hedef beklentiler ve ortak faaliyetler bağlamında planlama yapılmıştır.

Stratejik planın hazırlamasında ayrıca Enstitümüzün faaliyet alanlarında destekçi/paydaş olan Atatürk Yüksek Kurumu, Türk Dil Kurumu, Türk Tarih Kurumu, TİKA, Yunus Emre Enstitüsü, TURKSOY, Atatürk Kültür Merkezi, Kültür Bakanlığı ve diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla da temas edilmiş, faaliyet ve destekler konusunda beklenti, hedef faaliyetler ve ortak çalışma potansiyeli konularında görüş alışverişinde bulunulmuştur. Tüm bu üniversite içi ve dışı destekçi ve paydaş kurumlardan edinilen bilgi, görüş, tavsiye ve geri bildirimlerin yanı sıra Enstitümüz üst yönetimi gelecek beş yılda yapılması düşünülen araştırma, eğitim, yayın ve kültürel faaliyetleri kendi özgün anlayışı çerçevesinde hazırlamıştır.

### Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Neden Paydaş	Önceliği
Tarih Bölümü	İç	Enstitü yönetimi ve planlamasında etkin; araştırma, lisansüstü eğitimde öğretim üyesi desteği var	Önceliklidir.
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	İç	Enstitü yönetimi ve planlamasında etkin; araştırma, lisansüstü eğitimde öğretim üyesi desteği var	Önceliklidir.
Sosyoloji Bölümü	İç	Enstitü yönetimi ve planlamasında etkin; araştırma, lisansüstü eğitimde öğretim üyesi desteği var	Önceliklidir.
Sanat Tarihi Bölümü	İç	Enstitü yönetiminde ve lisansüstü eğitimde öğretim üyesi desteği var	Önceliklidir.



Türk Halk Bilimi Bölümü	İç	Enstitü yönetiminde ve lisansüstü eğitimde öğretim üyesi desteği var	Önceliklidir.
İlköğretim Bölümü	İç	Ders verecek öğretim üyesi görevlendirilmekte.	Önceliklidir.
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enst.	İç	Enstitü yönetiminde ve lisansüstü eğitimde öğretim üyesi desteği var	Önceliklidir.
Atatürk Yüksek Kurumu	Dış	Geniş katılımı uluslararası sempozyumlarda destekçi	Önceliklidir.
AYK, Türk Dil Kurumu	Dış	Geniş katılımı uluslar arası sempozyumlarda destekçi	Önceliklidir.
AYK, Türk Tarih Kurumu	Dış	Geniş katılımı uluslararası sempozyumlarda destekçi	Önceliklidir.
AYK, Atatürk Kültür Merkezi	Dış	Geniş katılımı uluslararası sempozyumlarda destekçi	Önceliklidir.
Kültür ve Turizm Bakanlığı	Dış	Geniş katılımı uluslararası sempozyumlarda destekçi	Önceliklidir.
TİKA	Dış	Geniş katılımı uluslararası sempozyumlarda destekçi	Önceliklidir.
TÜRKSOY	Dış	Geniş katılımı uluslararası sempozyumlarda ve panellerde destekçi,	Önceliklidir.
UNESCO	Dış	Geniş katılımı uluslararası sempozyumlarda ve konferanslarda destekçi	Önceliklidir.
Yunus Emre Enstitüsü	Dış	Geniş katılımı uluslararası sempozyumlarda destekçi	Önceliklidir.
Yurt dışındaki Üniversitelerin ilgili birimleri	Dış	Geniş katılımı uluslararası sempozyumlarda destekçi, bilimsel faaliyetlerde işbirlikçi	Önceliklidir.

### Paydaş – Ürün / Hizmet Matrisi

Paydaş Adı	Faaliyet Alanı 1 ve 3				Faaliyet Alanı 1ve 3		
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3
Paydaş 1	√	√	√	√	√	√	√
Paydaş 2	√	√	√	√	√	√	√
Paydaş 3	√	√	√	√	√	√	√
Paydaş 4	√	√	√	√	√	√	√
Paydaş 5	√	√	√	√	√	√	√

Paydaş 6	√	√	√	√	√	√	√
----------	---	---	---	---	---	---	---

### Paydaş – Ürün / Hizmet Matrisi

Paydaş Adı	Faaliyet Alanı 2 ve 4				Faaliyet Alanı 2 ve 4		
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3
Paydaş 7-10	√	√	√	√	√	√	√
Paydaş 10-14	√	√	√	√	√	√	√
Paydaş 15-17	√	√	√	√	√	√	√

## GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. Beşeri Bilimlerin temel alanlarından Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi ve İnkılap Tarihi Alanlarından sağlanan akademik birikim ve öğretim üyesi desteği ile <b>disiplinler arası bakış açısının kurumsal</b> hale getirilmesi.	1.-Araştırma alanında yeterli kadronun bulunmaması. İdari personelin Enstitü faaliyet alanları konusuna aşinalık sorunu; yabancı dil sorunu.
2. Türkiyat alanında faaliyet yürüten Dünyadaki kuruluşlarla ilişkiye geçebilecek bir vizyon benimsemesi.	2. Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi programının sağlıklı işlemesi için yeterince akademik kadronun bulunmaması
3. Türkiyat Araştırmaları Dergisi'nin bu zaman kadar yayımladığı 18 sayıdan sonra kalite ve erişilebilirliğini artırmış olması, bu bağlamda kalite ve sürekliliği yakalamış olması.	3. Sempozyum ve bilimsel-kültürel etkinliklerde dışa bağımlılığın devam etmesi. Öz kaynak yaratma konusunda imkânların sınırlı olması.
4. Proje hazırlanmasında yine disiplinler arası perspektifle yapılan ekip çalışmasını gerçekleştirmiş olması.	4. Yurtdışı kişi ve kurumlarla bağlantı ve işbirliğinin istenilen seviyeye ulaşmaması. Alandaki kurumlarla yeterli temasın sağlanamaması.
5. Yürüttüğü faaliyetler arasında bulunan Sempozyum düzenleme, Nevruz ve Dil Bayramı kutlamalarında da görüldüğü üzere, organizasyon gerçekleştirme yeteneği ve kapasitesine sahip olması.	5. Yayın faaliyetlerinde görülen telif konularının çözüme kavuşturulamaması. Özendiricilik bakımından bu durumun yarattığı sorunların çözülmemesi.
6. 2013 yılında açmış olduğumuz Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi Lisansüstü programı.	6.Akademisyenlerimize araştırma yapmak üzere yurt dışı imkânı sunulamaması,
7. Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi Lisansüstü programı kapsamında yer alan derslerin sayısı ve zengin içeriği.	7.SSCI kapsamında ve e-dergi niteliğinde Enstitü dergimizin olmaması,
8. Türkçenin yabancı dil olarak ediniminin yaygınlaşmasındaki katkı	8.Teorik derslerin ders materyallerinin elektronik ortamda sunulamaması,
9. Yaz okullarında Türkiye genelinde aynı misyona hizmet eden kurumlarla karşılaştırıldığında en çok yabancı öğrenci alan birim olmak.	9.Uzaktan eğitim programımızın olmaması,
10. Referans alınan bilimsel çalışmalar yapmak.	10.Özellikle yurt dışından Lisansüstü programımız için gelen Yabancı uyruklu öğrencilerimize yan dal uygulamasını yapamamamız,
11. Ulusal ve Uluslararası nitelikte kaynak teşkil eden yayınlar yapmak.	11. Yeterince bilimsel odaklı Erasmus şeklinde değişim programı anlaşmalarının sayısının az olması,
12. Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayılarının diğer ortak programlara olan oranları	12. Kütüphanedeki alana yönelik yapıtların sayıca az olması.
13. lisansüstü programlarda mezun öğrenci sayıları	13. Erasmus değişim programı kapsamında anlaşmamızın az olması.
14. Paydaşlarla ortak faydaya dayalı işbirliği geliştirmek.	
15. Diğer üniversitelere akademisyen yetiştirmek.	
16. Mezunlara iş olanağı sağlamak	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Disiplinler arası perspektifle hareket edilerek farklı disiplinlerde alanının uzmanı olan araştırmacıların bir araya getirilmesi; ortak bilimsel araştırma, konferans ve projeler aracılığı ile Türkiyat alanında yeni bilgi üretimi ve yöntem uygulamalarının mümkün kılınması.	1. Türkiyat alanında, farklı disiplinlerin birbirinden bağımsız ve ayrılmış faaliyetler yürütmeye devam etmesi iş, zaman ve emek kaybına yol açabilecek bir faktördür.
2. Avrupa'daki Türkoloji bölümleri ile birebir bağlantı kurma ve program bakımından eşdeğer bir sistem geliştirilmesi; ERASMUS ve AB Kurumları aracılığı ile program ve değişim bağlamında geçişkenliğe uygun bir zemin hazırlanabilmesi.	2. Kadro ve mali yetersizlikler, hedeflerin gerçekleşmesi önündeki en önemli engel olarak görülmektedir.
3. Projeler aracılığı ile uluslar arası düzeyde tanınma ve tanıtma faaliyetlerine katkı sağlama kapasitesi.	3. Mevcut şartlarda yoğun iş yükünün getireceği genel olumsuzluklar, kısıtlı zamanda çalışan idareci ve çalışanların verimliliğinin düşmesi, tehditler olarak belirmektedir.

## 8. GZFT Analizi

### Güçlü Yönler

G1- Beşeri Bilimlerin temel alanlarından Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi ve İnkılap Tarihi gibi birimlerden sağlanan akademik birikim ve öğretim üyesi desteği ile disiplinler arası bakış açısının kurumsal hale getirilmesi. Bu prensip, Enstitünün kuruluş ilkeleri ve faaliyet alanının doğal bir parçası olarak benimsenmiştir.

G2- Türkiyat alanında faaliyet yürüten dünyadaki kuruluşlarla ilişkiye geçebilecek bir vizyon benimsemesi. Dünya'da bu alanda oldukça önemli çalışmalar yapan Enstitü ve Merkezler bulunmaktadır. Evrensel bilginin üretilmesinde bu kuruluşların yaptığı faaliyet ve ortaya koyduğu ürünlerin dikkate alınması zorunludur.

G3- Yılda iki sayı yayımlanan *Türkiyat Araştırmaları Dergisi*'nin 2012 Baharda 18. sayısını yayımlayarak kalite ve sürekliliğin yakalanmış olması. Bu yayımlarla Enstitümüz Türkiye ve Dünyada önemli bir başarıyı gerçekleştirmiştir. Araştırmaların yapılarak bilimsel bilginin evrensel niteliklerle dünyaya duyurulması en temel faaliyettir. Bu sebeple yayın kalitesinin arttırılarak devam etmesi gerekmektedir. Ulusal ve uluslararası indekslerce taranır olmak önemli bir kazanımdır.

G4-Proje hazırlanmasında yine disiplinler arası perspektifle yapılan ekip çalışmasının gerçekleştirmiş olması, Enstitümüzün var oluş prensibine uygunluğun bir göstergesidir.

G5-Yürüttüğü faaliyetler arasında bulunan sempozyumlarda sunulan bildirimlerin Paydaş kurumların da desteği ile sempozyumun gerçekleştirildiği yıl sona ermeden basılması; yeni bilgi ve metodolojilerin bilim dünyasına duyurulması Enstitünün vazgeçilmez prensibidir. Zira paylaşılmayan bilgi, "bilim" olmaktan çıkmakta veyahut hızla değişen dünyada anlamından çok şey kaybetmekte, rekabete kapalı kalınmak tehlikesini doğurmaktadır. Sempozyum bildirimlerinin süratle yayım ile Nevruz ve Dil Bayramı kutlamalarında da

görüldüğü üzere, organizasyon gerçekleştirme yeteneği ve kapasitesine sahip olması Enstitümüzün önemli bir kazanımıdır.

6. 2013 yılında açmış olduğumuz Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi Lisansüstü programı.
7. Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi Lisansüstü programı kapsamında yer alan derslerin sayısı ve zengin içeriği.
8. Türkçenin yabancı dil olarak ediniminin yaygınlaşmasını sağlamak.
9. Yaz okullarında Türkiye genelinde aynı misyona hizmet eden kurumlarla karşılaştırıldığında en çok yabancı öğrenci alan birim olmak.
10. Referans alınan bilimsel çalışmalar yapmak.
11. Ulusal ve Uluslararası nitelikte kaynak teşkil eden yayınlar yapmak.
12. Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayıları
13. lisansüstü programlarda mezun öğrenci sayıları
14. Paydaşlarla ortak faydaya dayalı işbirliği geliştirmek.
15. Diğer üniversitelere akademisyen yetiştirmek.

## **Zayıf Yönler**

### **Z1 Akademik kadro eksikliği.**

Bir **Araştırma Enstitüsü** olan kurumumuz bünyesinde halihazırda kadrolu sadece 4 adet Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Eğitim ve araştırma hizmetlerinde istenilen verimliliğe ulaşmak için çeşitli seviyelerde akademik kadroların tahsis edilmesi beklenmektedir.

### **Z2 Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi programının sağlıklı işlemesi için yeterince akademik kadronun bulunmaması.**

2013 Öğretim yılı itibariyle açmış olduğumuz Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi programının sağlıklı işlemesi ve geleceğe yönelik olması açısından her ne kadar programda yer alan ders içerikleri zengin olsa da yeterince akademik kadronun bulunmaması nedeniyle kısıtlı imkânlarla yürütülmeye çalışılmaktadır.

### **Z3 Sempozyum ve bilimsel-kültürel etkinliklerde dışa bağımlılığın devam etmesi.**

Enstitümüzün hedefleri ve faaliyetleri arasında öncelikli bir yere sahip olan iki yılda bir kez, temalı, uluslar arası katılımlı geniş bir sempozyum düzenlemek için ilgili/paydaş dış kurum ve kuruluşlara bağımlılık devam etmektedir. Bu destek zaman zaman yönetim değişim veya kaynak kısıntısı gerekçesiyle kurumsal hale gelememiştir. Sempozyuma katılımcıların konaklama ve iaaş giderleri önemli bir maliyet gerektirmektedir. Bu konuda dışa bağımlılık aksamalara, iş, zaman ve emek kaybına yol açmaktadır.

#### **Z4 Yurtdışı kişi ve kurumlarla bağlantı ve işbirliğinin istenilen seviyeye ulaşmaması.**

Yurtdışında Türkiyat alanında faaliyet yürüten çok sayıda merkez ve enstitü bulunmaktadır. Bunlar arasında ciddi ve aktif olanların tespiti ve stratejik işbirliğine gidilmesi için alan çalışmasına ihtiyaç vardır.

#### **Z5 Yayın faaliyetlerinde görülen telif konularının çözüme kavuşturulmaması.**

Enstitümüzün 2004 yılından bu yana yılda iki sayı olarak yayımladığı ve artık saygın bir dergi haline gelen *Türkiyat Araştırmaları* dergisinde hem hakemler için hem de yazarlar için sorun teşkil eden telif konusu çözüme kavuşmamıştır. Her iki kesime de çok sembolik de olsa telif ücreti ödenmesi gerekmektedir. Bu sembolik ücretler telif hakları bakımından son derece önemlidir. Bu yönde benzer kurumlardaki uygulamaların dikkate alınarak bir proje hazırlanması ve yasal mevzuata uygun bir ödeme şeklinin belirlenmesi gerekmektedir. Bu türden bir ödeme, derginin telif hakları sorunun çözeceği gibi emeğe saygı prensibini de yerine getirerek daha cazip bir konuma gelmesine imkân verecektir.

#### **Z6.Akademisyenlerimize araştırma yapmak üzere yurt dışı imkânı sunulamaması,**

Günümüz interaktif dünyasında araştırma görevlilerimizin çalışmalarını uluslararası nitelikte yapabilmeleri açısından en az bir kere olmak üzere 3-6 ay arasında değişen süreçlerde yurt dışında araştırma imkanı sağlanması yararlı olacaktır.

#### **Z7.SSCI kapsamında ve e-dergi niteliğinde Enstitü dergimizin olmaması,**

Dergimizin bugüne kadar ki başarısını indeks kapsamına alarak dünya çapında yaygınlaştırmak gerek derginin gerekse kurumun imajı açısından çok daha referans niteliğinde olacaktır.

#### **Z8.Teorik derslerin ders materyallerinin elektronik ortamda sunulamaması,**

2012 Öğretim yılı itibariyle özellikle Türkiye’de yaygınlaşan açık ders materyallerinin çağa ve güncel materyal gelişimine ayak uydurmak açısından ve öğrencilerimize materyallere kolay ulaşılabilme imkanı sunmak açısından elektronik ortamı kullanmak gelecek planlarımız arasında yer almaktadır.

#### **Z9.Uzaktan eğitim programımızın olmaması,**

Bugüne kadar Lisans programımızın olmaması ve Enstitümüzün sadece kısıtlı imkanlarla az sayıda öğrenciyle Lisansüstü programda hizmet vermeye çalışmıştır. Ancak son yıllarda atılmış olduğumuz program açmak, ders revizyonu gibi başarılı adımlarla bu konuda kendimizi oldukça geliştirmiş ve öğrenci sayımızı son 4 yılın içerisinde %100 artırmış bulunuyoruz. Fakat diğer kaçınılmaması gereken şey ise eğitim sisteminin çağa paralel olarak hızlı bir şekilde ilerlemesi ve uzaktan eğitimin de bunlardan birisi olmasıdır. Bundan sonraki amacımız uzaktan eğitim programı hazırlamak ve var olan zengin programımızı daha da zenginleştirmektir.

**Z10.Özellikle yurt dışından Lisansüstü programımız için gelen Yabancı uyruklu öğrencilerimize yan dal uygulamasını yapamamamız,**

Yurt dışında son 20 yıldır var olan ancak ülkemizde 2006 yılı itibariyle özellikle Lisans programında yaygınlaşan Yan Dal uygulamasının programımızın uluslararası nitelikte kabul görmesi açısından uygulayamayışımız zayıf yönümüzdür.

**Z11.Yeterince bilimsel odaklı Erasmus şeklinde değişim programı anlaşmalarının sayısının az olması,**

Kurum olarak şu anda Erasmus programı kapsamında az sayıda da olsa anlaşmalarımız bulunmaktadır. Ancak özellikle Erasmus + programına geçtikten sonra sadece Avrupa değil diğer araştırma sahamızın yaygın olduğu ülkelerle de anlaşma yapılması gerektiği bilincindeyiz. Ayrıca değişim programı olarak sadece Erasmus'u görmek diğer bir zayıf yanımızdır.

**Z12. Kütüphanedeki alana yönelik yapıtların sayıca az olması.**

Geçmiş zengin ve bir o kadar da bunu kanıtlar yazılı yapıtların olduğu tarih arşivinin ve buna benzer diğer birçok ansiklopedilerin olması gerektiği bir kütüphanenin eksikliğini gidermek bundan sonraki planlarımız arasındadır.

**Z13. Erasmus değişim programı kapsamında yeterince anlaşmamızın bulunmaması,**

Anlaşma sayılarını çoğaltmak gerek akademik gerekse bilimsel açıdan yararlı olacaktır.

**Fırsatlar**

**F1-** Disiplinler arası perspektifle hareket edilerek farklı disiplinlerde alanının uzmanı olan araştırmacıların Türkiyat çatısı altında bir araya getirilmesi; ortak bilimsel araştırma, konferans ve projeler aracılığı ile Türkiyat alanında yeni araştırmaların mümkün kılınması önemli bir fırsattır. Üniversitemiz bünyesindeki bölümlerin birbiriyle bağlantısının olmaması, birbirini tamamlayan birimler olmasına rağmen birbirinden habersiz veya kopuk çalışmalar ve eğitim yapması Enstitümüze önemli bir fırsat sunmaktadır. Bu sayede ilgili birimlerde çalışan araştırmacı ve öğretim üyelerimiz Enstitü çatısı altında bir araya gelmekte ve ortak, disiplinler arası ve verimli bir çalışma yapmaktadır. Bilimin gereği de budur.

**F2-**Avrupa'daki Türkoloji bölümleri ile birebir bağlantı kurma ve program bakımından eşdeğer bir sistem geliştirilmesi; ERASMUS ve AB Kurumları aracılığı ile eğitim programı ve eleman değişimi bağlamında geçişkenliğe uygun bir zemin hazırlanabilmesi. Dünyanın değişik yerlerinde faaliyet gösteren Türkoloji merkez veya enstitülerinin ülkemizde karşılığı ancak Türkiyat Enstitüsü ile sağlanmaktadır. Çünkü bu merkez ve enstitüler dil, tarih, kültür ve sanat çalışmalarını ortak bir paydada yapmaktadırlar. Türkiyat bu ortak paydadır.

**F3-**Projeler aracılığı ile uluslar arası düzeyde tanınma ve tanıtma faaliyetlerine katkı sağlama kapasitesi. Gerçekleştirilen sempozyumlar, kısa sürede yayımlanan sempozyum bildiri kitapları, yine gerçekleştirilen küçük ama önemli etkinlikler Enstitümüzün bu alanda rekabete girmesine ve emsalleri arasında önemli bir yer edinmesine imkan vermektedir.

**F4-**Yabancı Dil olarak Türkçenin öğretiminde ve bu alanda eğitim ve öğretimi gerçekleştirecek akademisyen yetiştirme sürecinde Enstitümüzün katkısı tartışılmazdır.

**F5-**Kurumumuzun gerek dünyada geçerli bir Üniversitede bulunması gerekse başkentte olması ve en önemlisi donanımlı bir akademik kadro tarafından hizmet vermesi tercih aşamasında bir fırsattır.

## **Tehditler**

**T1-**Türkiyat alanında faaliyet göstermeye devam eden başka kurum, enstitü ve merkezlerin yayın, araştırma ve bilimsel faaliyet alanlarında yeterli kadrolarla donanmış olarak sahada yer almaları, benzer imkanlara kavuşmadığı takdirde Enstitümüz için bir tehdit oluşturacaktır.

**T2-**Sempozyum ve bilimsel etkinliklerde mali bakımdan dışa bağımlılık ikinci bir tehdidi oluşturmaktadır. Bu süreç ilgili kurumların inisiyatifine bırakılmadan kurumsal hale getirilmelidir. .

**T3-**Mevcut şartlarda yoğun iş yükünün getireceği genel olumsuzluklar, kısıtlı zamanda çalışan idareci ve çalışanların verimliliğinin düşmesi, tehditler olarak belirmektedir.

**T4-**Teknoloji çağının olduğu bir dönemde geleneksel yöntemlerle ders öğretimini devam ettirmek bir tehdit unsurudur.

## **9. Çevre Analizi**

Türkiye'nin Uluslar arası alanda daha etkin olması için Türk Uygarlığının dili, tarihi, edebiyatı, folkloru, sanatı, müziği, bireysel ve toplumsal davranışlar örgüsü, özdeksel (maddi) kültür eserleri, üretim ve tüketim alışkanlıklarından oluşan kültürel varlığını **disiplinler arası** ve **bütüncül** (holistic) bir yaklaşımla inceleyerek evrensel ölçülerde bilim dünyasına kazandırmak; bu amaçla lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmak; yurt içi ve dışındaki benzer kuruluşlarla işbirliğinde bulunmak gerekmektedir. Mevcut Sosyal Bilim alanlarındaki Anabilim dallarının programlarında, üzerine vurgu yapılan “disiplinler arası” yaklaşım yeterince uygulanamamakta, her bir anabilim dalı kendi içine kapanmış bir görünüm sunmaktadır. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü disiplinler arası perspektifi temel yaklaşım olarak benimsemekte ve bu yaklaşımı kurumsal hale getirmek üzere hem projeler hem de eğitim-öğretim programında ortaya koyduğu çok boyutlulukla Üniversitemiz için önemli fırsatlar yaratacaktır.

Diğer taraftan AB ve AB dışı ülkelerde, Türkoloji alanında eğitim veren kuruluşların program ve içerik bakımından Türkiye’de eşdeğeri bulunmamaktadır. Bu bağlamda Ülkemizde sadece Marmara Üniversitesinde aktif bir enstitü bulunmaktadır. Türk Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim dallarında yürütülmekte olan programlar, yurtdışındaki Türkoloji programlarıyla içerik ve yöntem bakımında tam olarak örtüşmemektedir. Bu sebeple kaynak dilleri, edebiyat, tarih ve diğer sosyal bilim alanlarının, Türkoloji bakımından ortak paydadan oluşan ve yurtdışı Türkoloji bölümleriyle uyumlu bir programa ihtiyaç bulunmaktadır. Erasmus ve diğer kanallarla öğrenci değişim süreci ivme kazanmış olmasına rağmen yurtdışındaki Türkoloji alanlarına uygun bir program bulunmaması, geçişkenliğe engel teşkil etmektedir. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü ve açacağı yeni Yüksek Lisans programları bu bakımdan da önemli bir açığı kapatacaktır.



Çevresel koşulların disiplinler arası yaklaşımı zorunlu kıldığı gerçeği, dünyadaki örneklerle bakıldığında kolayca anlaşılmaktadır. Türkiye’de Sosyal Bilim Alanlarındaki “içe dönüklük” ve “kapalılık”, bilimsel gelişmeleri olumsuz yönde etkilemekte, adeta “sağır diyalogu” yaşamaktadır. Bu durumun yarattığı sakıncaların farkına varıldığının bir başka göstergesi de Üniversitemizde yaygınlaştırılmaya çalışılan “yan dal” programlarıdır. Dolayısıyla, Türkiyat Araştırmaları Anabilim Dalı; Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Halkbilimi, Tarih, Etnomüzikoloji, Sanat Tarihi gibi Türklük Bilgisi (Turkology) disiplinlerine odaklı olarak Sosyoloji, Coğrafya, Arkeoloji, Antropoloji, Psikoloji, Eğitim, Ekonomi, (ölü ve yaşayan dilleri ele alan ve Türk kültürüyle ilgili olan) Batı ve Doğu Filolojileri, Bilgi işlem ve Kütüphanecilik disiplinlerinin bilgi, bulgu, yöntem ve kuramlarından oluşan bir perspektif ortaya koymaktadır. Bu disiplinlerin problem ve varlık alanlarının eşzamanlı ve karşılaştırmalı olarak işe koşulmasına dayalı **disiplinler arası** ve **bütüncül** bir sosyal bilimler metodolojisinde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalar yapılması, Enstitümüze Türkiye’de ve dünyadaki rakiplerine üstünlük sağlamada önemli avantajlar sağlayacaktır. Dünya’daki gelişmeler de bu yöndedir.

Çevresel koşullarda mevcut durum ve gelecekte karşılaşılabilecek riskler de bulunmaktadır. Sosyal Bilim alanlarındaki kurumların/Bölümlerin, Enstitümüz tarafından uygulanan bu “disiplinler arası yaklaşıma” mesafeli durmaları, mevcut gelişen sürecin aleyhine işleyebilir. Bu riskin, doğrudan ikna ve gelecekte karşılaşılabilecek sorunların somut durumlarla ortaya konması yöntemleriyle giderilmesi düşünülmektedir. Bir diğer risk de diğer üniversitelerin Türkiyat Araştırma Merkezlerini, Enstitüye dönüştürme ve program açma ihtimalleridir. Bu durumda rekabet ortamının doğacağı ve yurtdışı öğrenci değişim programlarıyla gelenler ve yabancı uyruklu öğrenciler için alternatiflerin çoğalacağı açıktır. Bu sebeplerle yeni Yüksek Lisans programlarının vakit kaybetmeksizin açılması; *Türkiyat Araştırmaları* dergimizin yayını sürdürmesi; altyapı imkanlarının güçlendirilmesi; mümkün olduğu takdirde Enstitümüzün kendi kadrolarını oluşturması gerekmektedir. En azından Ankara’da ilk olmak ve hızla gelişmek, rekabet açısından önemli avantajlar sağlayacaktır.

Çevre Analizi	
POLİTİK	EKONOMİK
1.Enstitü faaliyetlerinde destekçi kurumlarda yaşanacak idari ve siyasi değişim faaliyetleri olumsuz etkileyebilir.	1.Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü tarafından düzenlenen sempozyumlar ve bildirilerin yayımlanması dış paydaşların desteği ile yapılmaktadır. Bu dış destekte yaşanacak sorunlar sempozyum yapılması ve bildiri kitaplarının basımında sorun yaratabilir.
2.Yurtdışı kişi ve kurumlarla yapılacak işbirliği ve değişimlerde ilgili ülkelerin siyasi tutumlar (soykırım iddiaları ve inkar yasası gibi) ilişkilere olumsuz yansiyabilir.	2. Türkiyat Araştırmaları dergisinde yayımlanan makalelerin telif ücreti ve makale değerlendiren hakemlere sembolik de olsa ücretlerin ödenmesi gerekir. Bu ise mevzuat ve kaynak sorunlarını gündeme getirmektedir.
3.Türkiyat araştırmalarında uygulanan yöntemlerde de muhtemel sübjektif yaklaşımlar araştırma ve yayınlarda engeller oluşturabilir.	3. Enstitü personelinin katılması gereken yurtiçi ve yurtdışı etkinlikler ile Enstitü’ye konferans ve panel için davet edilenlerin yolluk ve yevmiye ödemeleri uzun prosedür ve mevzuat gereği sorun

	yaratmaktadır.
<b>SOSYAL</b>	<b>TEKNOLOJİK</b>
1.Enstitümüz faaliyetlerine katılım konusunda çeşitli sosyal faktörler etkilidir. Bu faaliyetlere katılım konusunda öğrencilerimiz ve toplumda duyarlılık yaratılması gerekir.	1. Türkiyat araştırmaları alanında faaliyet gösteren diğer enstitü ve merkezler ile ortak ağ oluşturulması zaman ve para kaybının önüne geçebilir.
2. Edebiyat ve Eğitim Fakültesinin ilgili bölümleri ile birlikte yürütülen eğitim faaliyetlerinin ilgili bölümlerdeki iş yükünün fazlalığı sebebiyle aksama yaşanabilir.	2.Yayımların PDF ortamına aktarılması ve paylaşımın elektronik ortamda yapılması bilgi paylaşımı açısından önemlidir.

### **Politik**

P1. Enstitü faaliyetlerinde destekçi kurumlarda yaşanacak idari ve siyasi değişim faaliyetleri olumsuz etkileyebilir.

P2. Yurtdışı kişi ve kurumlarla yapılacak işbirliği ve değişimlerde ilgili ülkelerin siyasi tutumları (soykırım iddiaları ve inkar yasası gibi) ilişkilere olumsuz yansıtılabilir.

### **Ekonomik**

**E1.** Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü tarafından düzenlenen sempozyumlar ve bildirilerin yayımlanması dış paydaşların desteği ile yapılmaktadır. Bu dış destekte yaşanacak sorunlar sempozyum ve bildiri kitaplarının basımında sorun yaratabilir.

**E2.** *Türkiyat Araştırmaları* dergisinde yayımlanan makalelerin telif ücreti ve makale değerlendiren hakemlere sembolik de olsa ücretlerin ödenmesi gerekir. Bu ise mevzuat ve kaynak sorunlarını gündeme getirmektedir.

**E3.** Enstitü personelinin katılımı gereken yurtiçi ve yurtdışı, etkinlikler ile Enstitü'ye konferans ve panel için davet edilenlerin yolluk ve yevmiye ödemeleri uzun prosedür ve mevzuat gereği sorun yaratmaktadır.

### **Sosyal**

**S1.** Enstitümüz faaliyetlerine katılım konusunda çeşitli sosyal faktörler etkilidir. Bu faaliyetlere katılım konusunda öğrencilerimiz ve toplumda duyarlılık yaratmak gerekir.

**S2.** Edebiyat Fakültesi bölümleri ile birlikte yürütülen eğitim faaliyetlerinin ilgili bölümlerdeki iş yükünün fazlalığı sebebiyle aksama yaşanabilir.

### **Teknolojik**

**T1.** Türkiyat araştırmaları alanında faaliyet gösteren diğer enstitü ve merkezler ile ortak ağ oluşturulması zaman ve para kaybının önüne geçebilir.

**T2.** Yayımların PDF ortamına aktarılması ve paylaşımın elektronik ortamda yapılması bilgi paylaşımı açısından önemlidir.

## **STRATEJİK PLAN**

### **MİSYON**

Türk tarih ve kültür varlığı ile bu varlığın etkileşim içinde bulunduğu kültürleri; bu etkileşimin içerik ve seyrini; bölge ve dünyanın önde gelen ülkelerinin sosyal, siyasi ve kültürel yapılarını bilimsel yöntem ve disiplinler arası bir yaklaşımla araştırmak; elde ettiği sonuçları doğru ve evrensel ölçütlerde bilim dünyasıyla paylaşmak; Türk kültürünün temel dinamiklerini çağın gereklerine göre yeniden yorumlamak; Türk toplumunun tarihte ve günümüzde karşılaştığı ulusal ve uluslararası sorunları incelemek ve bu sorunlara çözüm üretmek için üst düzeyde araştırma, eğitim ve öğretim faaliyeti yapmaktır. Ayrıca Yabancı dil olarak Türkçeyi yurtiçi ve yurtdışındaki yabancılara, proje ortaklarımıza ve isteklilere öğretmek, Türkçe öğretimi alanında akademik çalışmalar yaparak yaygınlaşmasını sağlamaktır.

### **VİZYON**

Türk kültürünün tarihte ve günümüzde etkili olduğu coğrafya olan Sibiryadan Viyana'ya, Cezayir'den Kırım'a kadar uzanan bölgeler ile Balkanlar ve diğer komşu alanlar, Karadeniz, Kafkasya ve Sibiryaya ile Türkistan sahası gibi, Türk kültür birikiminin hâkim olduğu bölgelerin tarihte ve günümüzdeki sosyal, siyasal ve kültürel yapıları hakkında araştırmalar yapmak;

Avrupa'yla bütünleşme sürecine kendi kültürel kimliği ile girmeyi hedefleyen; değişen dünya düzeninde hak ettiği saygın yeri alması gereken bir Türkiye'de, bir taraftan Türk kültürünü ve etkileşim içerisinde bulunduğu diğer kültürleri bilimsel yöntemlerle araştırarak elde ettiği bulguları bilim dünyasıyla paylaşmak, diğer taraftan da Türkiye'nin bugün ve gelecekte ihtiyaç duyacağı bilgi birikimi ve tecrübe altyapısını oluşturmak amacıyla yetkin bilim adamları yetiştirilmesine katkıda bulunmak.

### **TEMEL DEĞERLER**

- (Değer 1) Akademik mükemmellik (üstünlük, seçkinlik)
- (Değer 2) Dürüstlük (kişisel, akademik ve profesyonel)
- (Değer 3) Akademik özgürlük (eğitim, araştırma ve ifade özgürlüğü)
- (Değer 4) Adalet
- (Değer 5) Şeffaflık
- (Değer 6) Sorumluluk bilinci
- (Değer 7) Yaratıcılık
- (Değer 8) Yenilikçilik
- (Değer 9) İşbirliğine açık olmak
- (Değer 10) Liderlik
- (Değer 11) Takım bilinci

- (Değer 12) Katılımcılık  
(Değer 13) Sürekli eğitim-öğretim  
(Değer 14) Toplumsal sorumluluk  
(Değer 15) Hesap verebilirlik  
(Değer 16) Etik değerlere bağlı olmak  
(Değer 17) Liyakat  
(Değer 18) İdealist olmak  
(Değer 19) Kurum aidiyeti  
(Değer 20) Hoşgörülü olmak  
(Değer 21) Estetik duyarlılık  
(Değer 22) Çevre bilinci  
(Değer 23) Veriye ve bilgiye dayalı karar almak  
(Değer 24) Birimde teknolojik altyapı ve donanımın geliştirilmesi  
(Değer 25) Mali özerkliğe sahip olmak  
(Değer 26) Alanda öğrencilerin ilk tercihi haline gelmek  
(Değer 27) Kendi kaynaklarını geliştirmesi ve sahip olması  
(Değer 28) Çağdaş yönetim sistemlerini kurmak  
(Değer 29) Halkla ilişkiler faaliyetlerini geliştirmek  
(Değer 30) Paydaşlarla iyi ilişkiler kurmak  
(Değer 31) Tam gün yaşanabilir bir ortam yaratmak  
(Değer 32) Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek  
(Değer 33) Araştırma ortamını güçlendirmek  
(Değer 34) Ulusal ve uluslar arası alanlarda bilim insanı yetiştirme kapasitesini artırmak  
(Değer 35) Birimler arasındaki işbirliğini güçlendirmek  
(Değer 36) Bilimsel çalışmalarda referans açısından tercih edilen olmak  
(Değer 37) Bu alanda faaliyet gösteren Enstitüler ve Anabilim Dalları arasında öncü olmak.

## **STRATEJİK AMAÇLAR**

(Amaç 1)

Türkiye'nin uluslar arası alanda daha etkin olması için Türk uygarlığının dili, tarihi, edebiyatı, folkloru, sanatı, müziği, bireysel ve toplumsal davranışlar örgüsü, özdeksel (maddi) kültür eserleri, üretim ve tüketim alışkanlıklarından oluşan kültürel varlığını **disiplinler arası** ve **bütüncül** (holistic) bir yaklaşımla inceleyerek evrensel ölçülerde bilim dünyasına kazandırmak.

(Amaç 2)

Türk tarihi ve kültürünün zengin coğrafyası üzerine bilimsel araştırma ve uygulamalar yaparken aynı zamanda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim aracılığı ile ihtiyaç duyulan insan gücünü yetiştirmek.

(Amaç 3)

Türkiyat Araştırmalarının dünü, bugünü ve geleceğinin sorgulanacağı, Türkoloji alanının Dünyada ve Türkiye’de karşılaştığı alan, yöntem ve içerikle ilgi sorunların tartışılacağı, disiplinler arası yaklaşımla elde edilecek bulguların ele alınacağı uluslararası nitelikte temalı sempozyumlar düzenlemek.

(Amaç 4)

Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü disiplinler arası perspektifi temel yaklaşım olarak benimsemektedir. Bu yaklaşımı kurumsal hale getirmek üzere hem projeler hem de eğitim-öğretim programında ortaya koyduğu “çok boyutluluk” konusunda örnek bir kurum haline gelmek.

(Amaç 5)

Türk tarihi ve kültürü, dili sanatı ve arkeolojisi alanında faaliyette bulunan yurt içi ve dışındaki benzer kuruluşlarla işbirliğinde bulunarak; alanda uluslararası nitelikte yetkin bir konuma gelmek.

(Amaç 6)

Yabancı Dil olarak Türkçeyle ilgili olarak akademik alt yapıyı oluşturmak, bilimsel faaliyetle sonucunda bu algının yaygınlaşmasını sağlamak ve bu dalda akademisyen yetiştirmek.

## **STRATEJİK HEDEFLER**

(Amaç 1)

Türkiye’nin uluslar arası alanda daha etkin olması için Türk uygarlığının dili, tarihi, edebiyatı, folkloru, sanatı, müziği, bireysel ve toplumsal davranışlar örgüsü, özdeksel (maddi) kültür eserleri, üretim ve tüketim alışkanlıklarından oluşan kültürel varlığını **disiplinler arası** ve **bütüncül** (holistic) bir yaklaşımla inceleyerek evrensel ölçülerde bilim dünyasına kazandırmak; bunu için araştırma sonuçlarını gecikmeden yayınlamak ve süreli yayın organı olan *Türkiyat Araştırmaları* dergisinin kalitesini geliştirmek.

Hedef 1.1. Türk tarihi ve kültürü üzerine projeler yapmak: Bu bağlamda yürütülecek projeleri Enstitü yönetimi olarak desteklemek.

Hedef 1.2. 2012 yılında öncelikli olarak kaybolmakta olan Türk topluluklarından Karaylar ve Karayca üzerine bir proje yapmak.

Hedef 1.3. Orta Asya arkeolojisi üzerine 2018 yılında bir proje yapmak.

Hedef 1.4. Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde kadın hakları ve aile konulu bir projeyi 2018 yılında hazırlamak

Hedef 1.5. Türkiyat Araştırmaları dergisini AHCI ve SSCI gibi indekslerde taranır hale getirmek.

Hedef 1.6. *Türkiyat Araştırmaları* dergisinin hakem kadrosunu genişletmek; yazar ve hakemlere telif ücreti ödemek

### **(Amaç 2)**

Türk tarihi ve kültürünün zengin coğrafyası üzerine bilimsel araştırma ve uygulamalar yaparken aynı zamanda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim aracılığı ile ihtiyaç duyulan insan gücünü yetiştirmek.

Hedef 2.1. Tezli lisansüstü programlarımızda disiplinler arası nitelikte dersler açmış olmamıza rağmen ve programımızı zenginleştirmemize rağmen özellikle yurt dışıyla bağlantılı Yan Dal ya da Uzaktan eğitim gibi programları olası kılacak yeni dersler açmak.

Hedef 2.2. Orta Asya, Akdeniz, Orta Doğu, Rusya ve Kafkasya coğrafyalarının dil, tarihi edebiyatı ve kültürlerini araştırmaya ve bu alanlarda bilim insanı yetiştirmeye yönelik yüksek lisans programları açmak.

Hedef 2.3. Açılmış ve açılacak yüksek lisans programlarına başvuruları cazip hale getirmek ve yapılacak özel duyuru ve afişlerle nitelikli öğrenci yelpazesini genişletmek.

Hedef 2.4. Ortak faaliyet alanında yer alan kamu kurumlar (TİKA, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü) bünyesindeki personelin yüksek lisans eğitim kazanması için iş birliği yapmak ve ortak eğitim projeleri gerçekleştirmek.

Hedef 2.5. Yüksek lisans eğitimine yurt dışından öğrenci katılımını sağlamak ve öğrenci değişim programlarını geliştirmek.

### **(Amaç 3)**

Türkiyat Araştırmalarının dün, bugün ve geleceğinin sorgulanacağı, Türkoloji alanının dünyada ve Türkiye’de karşılaştığı alan, yöntem ve içerikle ilgi sorunların tartışılacağı, disiplinler arası yaklaşımla elde edilecek bulguların ele alınacağı uluslararası nitelikte temalı sempozyumlar düzenlemek.

Hedef 3.1. Özellikle Yabancı dil olarak Türkçe Öğretiminin yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla gerek akademik gerekse öğrencilerin ya da bu alanda faaliyet gösteren herkesin davet edileceği geniş çaplı bir sempozyum düzenlemek.

Hedef 3.2. Düzenlenmesi amaçlanan Sempozyum bildirilerini yayınlamak

Hedef 3.3. Paydaşlarla kültürel, sanatsal, ve sosyal nitelikte organizasyonlar

Düzenlemek.

Hedef 3.4. 2017 yılında Türkiyat Araştırmaları Sempozyumlarından yedincisini gerçekleştirmek.

Hedef 3.5. 2017 yılında “Çanakkale Savaşları ve Dünya’dan Yansımaları” konulu uluslar arası nitelikte sempozyumu gerçekleştirmek.

Hedef 3.6. Sempozyumlar için yurt dışından destekçi ve katılımcı kurumlar/paydaşlar edinmek.

#### (Amaç 4)

Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü disiplinler arası perspektifi temel yaklaşım olarak benimsemektedir. Bu yaklaşımı kurumsal hale getirmek üzere hem projeler hem de eğitim-öğretim programında ortaya koyduğu “çok boyutluluk” konusunda örnek bir kurum haline gelmek.

Hedef 4.1. Enstitü faaliyetlerine ve yürütülen eğitim programlarına destek veren Fakültelere ve disiplinlere yenilerini eklemek.

Hedef 4.2. Daha önce amaçlamış olduğumuz Üniversitemizin eğitim ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerine bağlı bölüm ve anabilim dalları ile temaslarda bulunmuş ortak eğitim ve faaliyet konusunda karşılıklı işbirliğini güçlendirmesine gidilmiştir. Bu hedefimiz diğer Üniversitelerin ilgili bölümleri ve disiplinleriyle devam etmektedir.

Hedef 4.3. Yeni programların açılması ve yürütülmesinde tüm Üniversite birimleri ile karşılıklı işbirliğini geliştirmek. Bu bağlamda öncelikli birim olarak ortak Nüfus Etütleri Enstitüsü ile olası projeler konusunda işbirliği yapmak.

#### (Amaç 5)

Türk tarihi ve kültürü, dili sanatı ve arkeolojisi alanında faaliyette bulunan yurt içi ve dışındaki benzer kuruluşlarla işbirliğinde bulunarak alanda uluslararası nitelikte yetkin bir konuma gelmek.

Hedef 5.1. Sempozyumlara destek sağlayan TİKA, AYK, TDK, TTK, TURKSOY gibi kurumlarla işbirliği imkanlarını güçlendirmek.

Hedef 5.2. Yurt dışından her yıl en az bir misafir öğretim elemanının Enstitüde bulunması konusunda devamlılığı sağlamak.

Hedef 5.3. Enstitümüz akademik personelinden her birinin en az bir kez 6 ay süreyle yurt dışında bulunmasını sağlamak.

### STRATEJİLER

#### (Amaç 1)

Türkiye'nin uluslar arası alanda daha etkin olması için Türk uygarlığının dili, tarihi, edebiyatı, folkloru, sanatı, müziği, bireysel ve toplumsal davranışlar örgüsü, özdeksel (maddi) kültür eserleri, üretim ve tüketim alışkanlıklarından oluşan kültürel varlığını **disiplinler arası** ve **bütüncül** (holistic) bir yaklaşımla inceleyerek evrensel ölçülerde bilim dünyasına kazandırmak; bunu için araştırma sonuçlarını gecikmeden yayımlamak ve süreli yayın organı olan *Türkiyat Araştırmaları* dergisinin kalitesini geliştirmek.

**Hedef 1.1.** Türk tarihi ve kültürü üzerine projeler yapmak: Bu bağlamda yürütülecek projeleri Enstitü yönetimi olarak desteklemek.

Strateji 1. Proje ekibi oluşturmak

Strateji 2. Cazip proje konusu tespit etmek

Strateji 3. Projede deneyimini patrik hale yapmak

**Hedef 1.2.** 2017 yılında öncelikli olarak kaybolmakta olan Türk topluluklarından Teleütler üzerine bir proje yapmak.

- Strateji 1. Mevcut materyali tasnif ve analiz etmek
- Strateji 2. Proje ekibinin oluşumu
- Strateji 3. Projenin uygulanışı ve alanda çalışma
- Strateji 4. Sonuçların yayımlanması

**Hedef 1.3.** Orta Asya arkeolojisi üzerine 2018 yılında bir proje yapmak.

- Strateji 1. Mevcut Orta Asya arkeolojisinin durum tespiti
- Strateji 2. Arkeoloji Bölümü ile yakın işbirliği
- Strateji 3. Alandaki çalışmalar hakkında keşif gezileri ve yüzey araştırmaları
- Strateji 4. Durum tespiti ve sonuçların yayımlanması

**Hedef 1.4.** Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde kadın hakları ve aile konulu bir projeyi 2018 yılında hazırlamak.

- Strateji 1. Sosyoloji bölümüyle birlikte durum tespiti ve literatür analizi
- Strateji 2. Proje sorunsalının/hipotezlerin tespiti ve uygulamada maliyet hesaplaması
- Strateji 3. Alan araştırması ve anket uygulaması
- Strateji 4. Değerlendirmeler ve sonuçların yayımlanması

**Hedef 1.5** *Türkiyat Araştırmaları* dergisini AHCI ve SSCI gibi indekslerde taranır hale getirmek.

- Strateji 1. İlgili indeksler başvuru ve takip
- Strateji 2. Aksaklıkların giderilmesi ve indeks parametrelerinin içselleştirilmesi
- Strateji 3. Yayınlarda zaman ve kaliteye azami dikkat

**Hedef 1.6.** *Türkiyat Araştırmaları* dergisinin hakem kadrosunu genişletmek; yazar ve hakemlere telif ücreti ödemek.

- Strateji 1. Yurtiçi ve yurtdışından bir “hakem havuzu” oluşturulması
- Strateji 2. Hakemlerin alanlarına göre tasnifi ve alandaki yetkinliğinin tespiti
- Strateji 3. Yazar ve hakemlere telif ödenmesi için maliyet hesabı
- Strateji 4. Telif ücretleri için mali kaynak amacıyla proje üretim

## **(Amaç 2)**

Türk tarihi ve kültürünün zengin coğrafyası üzerine bilimsel araştırma ve uygulamalar yaparken aynı zamanda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim aracılığı ile ihtiyaç duyulan insan gücünü yetiştirmek.



**Hedef 2.1.** Tezli yüksek lisans programında disiplinler arası nitelikte yeni dersler açmak.

Strateji 1. Güncel ihtiyaç ve gelecekteki eğilimlerin tespiti

Strateji 2. Yeni dersler için öğretim elemanı temini; görüşmeler yolu ile yöntem ve içerik tespiti

Strateji 3. Yeni ders tanımları ve komisyonlara takdimi

Strateji 4. Açılan derslere taleplerin takibi ve geri bildirimlere göre revizyon

**Hedef 2.2.** Orta Asya, Akdeniz, Orta Doğu, Rusya ve Kafkasya coğrafyalarının dil, tarihi, edebiyatı ve kültürlerini araştırmaya ve bu alanlarda bilim insanı yetiştirmeye yönelik yüksek lisans programları açmak.

Strateji 1. Alanlarda yetkin öğretim üyeleri ile temas ve çerçeve tespiti

Strateji 2. Hazırlanacak programların yurtdışı programlarla izdüşümü

Strateji 3. Hazırlık ve derslerin belirlenip tanımlanması ve komisyonlara takdimi.

Strateji 4. Uygulamada çıkabilecek aksaklıkların takibi ve geri bildirimlerle revizyon

**Hedef 2.3.** Açılmış ve açılacak yüksek lisans programlarına başvuruları cazip hale getirmek ve yapılacak özel duyuru ve afişlerle nitelikli öğrenci yelpazesini genişletmek, sosyal paylaşım ağlarını ya da bilişim hizmetlerini kullanarak yaygınlaşmayı sağlamak

Strateji 1. Edebiyat, İİB ve Eğitim fakültelerine yoğun duyuru ve tanıtım

Strateji 2. Programın kazandıracığı imkanlar ve cazip yönlerinin tanıtımı

Strateji 3. Proje eksenli eğitime ağırlık verilmesi

Strateji 4. Mezunların iş imkanlarının artırılması

**Hedef 2.4.** Ortak faaliyet alanında yer alan kamu kurumlar (TİKA, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Yunus Eme Enstitüsü) bünyesindeki personelin yüksek lisans eğitim kazanması için iş birliği yapmak ve ortak eğitim projeleri gerçekleştirmek.

Strateji 1. İlgili kurumlarda tanıtım ve bilgilendirme toplantılarının yapılması

Strateji 2. Programların, katılımcılara sağlayacağı imkânların tanıtımı ve teşvik

Strateji 3. İlgili kurumlara bunun sağlayacağı yararların anlatılması ve ikna

**Hedef 2.5.** Yüksek lisans eğitimine yurt dışından öğrenci katılımını sağlamak ve öğrenci değişim programlarını geliştirmek.

Strateji 1. Yurtdışı kuruluşlara, ilgili dillerde eğitici ve tanıtıcı broşür ve afişlerin hazırlanıp gönderilmesi

Strateji 2. Alanın sunacağı imkanların somut verilerle aktarılması

Strateji 3. Gelen yabancı uyruklu öğrencilere kolaylıkların sağlanması

**(Amaç 3)**

Türkiyat Araştırmalarının dünü, bugünü ve geleceğinin sorgulanacağı, Türkoloji alanının dünyada ve Türkiye’de karşılaştığı alan, yöntem ve içerikle ilgi sorunların tartışılacağı, disiplinler arası yaklaşımla elde edilecek bulguların ele alınacağı uluslararası nitelikte temalı sempozyumlar düzenlemek.

**Hedef 3.1.** Özellikle Yabancı dil olarak Türkçe Öğretiminin yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla gerek akademik gerekse öğrencilerin ya da bu alanda faaliyet gösteren herkesin davet edileceği geniş çaplı bir sempozyum düzenlemek.

Strateji 1. Katılımcıları son duyurunun yapılması ve bildirilerin derlenmesi

Strateji 2. Konaklama yeri ve iâşe durumunun karara bağlanması

Strateji 3. Oturumlar ve programın tamamlanıp katılımcılara bildirilmesi

Strateji 4. Sempozyum sonuncunun Düzenleme Kurulunca değerlendirilmesi

**Hedef 3.2.** Düzenlenmesi amaçlanan Sempozyum bildirilerini yayınlamak

Strateji 1. Yayın kurulunu oluşturulması

Strateji 2. Bildirilerin hemen düzeltilip yayına hazırlanması

Strateji 3. Basılan bildirilerin dağıtımı

**Hedef 3.3.** Paydaşlarla kültürel, sanatsal, ve sosyal nitelikte organizasyonlar düzenlemek

Strateji 1. Organizasyonlar için alt başlıklarının tespiti

Strateji 2. Yer ve zaman için uygunluk tespiti

Strateji 3. Alanda uzman kişilerin daveti

Strateji 4. Katılımın geniş olması için uygun şekilde duyuruların yapılması

**Hedef 3.4.** 2017 yılında Türkiyat Araştırmaları Sempozyumlarından yedincisini gerçekleştirmek.

Strateji 1. Sempozyum temasının tespiti ve düzenleme kurulunun oluşturulması

Strateji 2. Sempozyum için duyurular ve davetlerin yapılması

Strateji 3. Sempozyum uygulaması ve sonuçların yayımı

**Hedef 3.5.** Birinci Dünya Savaşının başlangıcının 100. Yıl dönemi sebebiyle savaş ve askeri tarih üzerine paneller düzenlemek.

Strateji 1. Panel alt başlıklarının tespiti

Strateji 2. Yer ve zaman için uygunluk tespiti

Strateji 3. Alanda uzman panelistlerin daveti

Strateji 4. Katılımın geniş olması için uygun şekilde duyuruların yapılması

**Hedef 3.6.** 2017 yılında “Çanakkale Savaşları ve Dünya’da Yansımaları” konulu uluslar arası nitelikte sempozyumu gerçekleştirmek.

Strateji 1. Sempozyum temasının tespiti ve düzenleme kurulunun oluşturulması

Strateji 2. Sempozyum için duyurular ve davetlerin yapılması

Strateji 3. Sempozyum uygulaması ve sonuçların yayımı

**Hedef 3.7.** Sempozyumlar için yurt dışından destekçi ve katılımcı kurumlar/paydaşlar edinmek.

Strateji 1. Alanda çalışan kurumların tespiti ve temas

Strateji 2. Ortak eylemler için konuların müzakeresi

Strateji 3. Temas ve görüşmelerin ardından ortak çalışma gruplarının teşkili ve sonuçların yayımlanması

#### **(Amaç 4)**

Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü disiplinler arası perspektifi temel yaklaşım olarak benimsemektedir. Bu yaklaşımı kurumsal hale getirmek üzere hem projeler hem de eğitim-öğretim programında ortaya koyduğu “çok boyutluluk” konusunda örnek bir kurum haline gelmek.

**Hedef 4.1.** Enstitü faaliyetlerine ve yürütülen eğitim programlarına destek veren Edebiyat Fakültesi bölümlerine yenilerini eklemek. Özellikle Felsefe, Antropoloji, Psikoloji ve Fransız Dili ve Edebiyatı bölümleri ile de ilişkileri geliştirmek.

Strateji 1. İlgili bölümlerle temas ve tanıtım

Strateji 2. Ortak alanların tespiti ve işbirliği imkanlarının müzakeresi

Strateji 3. Katılım ve ortaklık için çalışmaların sağlayacağı kazanımları takdim

Strateji 4. İşbirliğinin sağlayacağı imkanların proje ve derslerde somut kazanıma dönüşmesi

**Hedef 4.2.** Yurt içinde ve yurt dışında gerek Üniversitem içerisinde gerekse diğer Üniversitelerle alanımızla ilgili Fakülte ve bölümleriyle ortak eğitim ve faaliyet konusunda karşılıklı işbirliğine gitmek.

Strateji 1. İlgili bölümlerle temas ve tanıtım

Strateji 2. Ortak alanların tespiti ve işbirliği imkânlarının müzakeresi

Strateji 3. Katılım ve ortaklık için çalışmaların sağlayacağı kazanımları takdim

Strateji 4. İşbirliğinin sağlayacağı imkânların proje ve derslerde somut kazanıma dönüşmesi

**Hedef 4.3.** Yeni programların açılması ve yürütülmesinde tüm Üniversite birimleri ile karşılıklı işbirliğini geliştirmek. Bu bağlamda öncelikli birim olarak ortak Nüfus Bilimleri Enstitüsü ile olası projeler konusunda işbirliği yapmak.

Strateji 1. İlgili bölümlerle temas tanıtım ve programların müzakeresi

Strateji 2. Ortak alanların yaratacağı sinerji ve bilgi üretimi

Strateji 3. Disiplinler arası yaklaşımla elde edilecek ürünlerin yaratacağı ilgi

Strateji 4. İşbirliğinin sağlayacağı imkanların proje ve derslerde somut kazanıma dönüşmesi

### (Amaç 5)

Türk tarihi ve kültürü, dili sanatı ve arkeolojisi alanında faaliyette bulunan yurt içi ve dışındaki benzer kuruluşlarla işbirliğinde bulunarak alanda uluslararası nitelikte yetkin bir konuma gelmek.

**Hedef 5.1.** Sempozyumlara destek sağlayan TİKA, AYK, TDK, TTK, AKM ve TURKSOY gibi kurumlarla işbirliği imkanlarını güçlendirmek.

Strateji 1. İlgili kurumlarla doğrudan temas ve tanıtım

Strateji 2. İlgili kurumların faaliyet alanlarına yönelik proje ve etkinlik

Strateji 3. Bu kurumlarla işbirliğinin sağlayacağı imkanlarda çeşitlilik

Strateji 4. Bu kurumlara yapılacak öneriler ve planlama desteği

**Hedef 5.2.** Yurt dışından her yıl en az bir misafir öğretim elemanının Enstitüde bulunması konusunda devamlılığı sağlamak ve bir yabancı uyruklu öğretim elemanını bir hafta süreyle 8 saat ders anlatmak üzere misafir etmek.

Strateji 1. Türkiyat konusunda çalışan bilim adamlarının tespiti ve temas

Strateji 2. İlgililerin TUBİTAK üzerinden kuruma daveti

Strateji 3. Ortak ders ve çalışmaların yaratacağı sinerjinin bilimsel alana yansımaları

**Hedef 5.3.** Enstitümüz akademik personelinden her birinin en az bir kez farklı burs programları ya da değişim programları desteğiyle yurt dışında 6 aylık süreyle bulunmasını sağlamak.

Strateji 1. İhtiyaç ve alana göre planlama

Strateji 2. Yurt dışı deneyimin sağlayacağı imkanların Enstitüye katkısı

Strateji 3. Karşılıklı değişim programlarının sağlayacağı bilgi birikimi ve deneyimin yaygınlaştırılması

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergeleri	
Performans Göstergesi	Performans Göstergesi Türü
1. Bilimsel yayında sayı ve nitelik	Üstün kalite
2. Sempozyumların gerçekleşmesi ve katılım	Yüksek ve kaliteli tebliğlerle katılım ve zamanında gerçekleşme
3. Derginin teknik ve içerik olarak geliştirilmesi	Makale sayısı ve atıf
4. Türkiyat Araştırmaları dergisinin AHCI veya SSCI'ya girmesi	İndekslerce taranmak
4. Lisansüstü ders ve programlarda çeşitliliğin artması	Yeni ders açılması
5. Lisansüstü öğrencilerde sayı ve nitelik bakımından iyileşme	Başvuru sayısı ve başarı oranı
6. Yılda en az 2 panel ve 4 konferans yapılması	Her yıl için gerçekleşme durumu
7. Yurtdışıyla temasların artırılması ve öğretim üyesi ve öğrenci değişim	Sayısal durum ve değişim süresi
8. Sunulan ve sonuçlandırılan proje sayısı	Sayı
9. Mezuniyet tezlerinin bilime katkısı	Yayınlanabilirlik
10. Öğrenci ve çalışan memnuniyeti	Anket verileri

## MALİYETLENDİRME

(TL)

Maliyet Tablosu					
	Planın	Planın	Planın	Planın	Planın
	1. Yılı	2. Yılı	3. Yılı	4. Yılı	5. Yılı
Amaç 1					
Hedef 1.1					
Amaç 3	*300.000,00			330.000,00	
Hedef 1.1					
Toplam	300.000,00			330.000,00	

\* Enstitümüz tarafından iki yılda bir düzenlenen geniş katımlı uluslar arası sempozyumlar için Kültür ve Turizm Bakanlığı, TİKA, UNESCO, TDK, TTK, ve Başbakanlık Tanıtma Fonundan destek sağlanmaktadır. Bu rakamlar ortalama verilerdir.

## KAYNAK İHTİYACI

(TL)

Kaynak Tablosu					
Kaynaklar	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı
Hazine Yardımı*	476.000,00	490.350,00	514.867,00	540.610,00	567.641,00
Öz Gelir					
Döner Sermaye					
Öğrenci Sosyal Hizmetler Bütçesi					
İkinci Öğretim					
Yaz Okulu					
Kira Geliri					
Bağış ve Yardımlar	*300.000,00			330.000,00	
Dış Kaynaklar (AB, TÜBİTAK vb.)					
Diğer (Kaynak Belirtilecek)					
<b>Toplam</b>	<b>790.350,00</b>	<b>490.350,00</b>	<b>514.867,00</b>	<b>870.000,00</b>	<b>567.641,00</b>

\* Hazine yardımı olarak gösterilen rakamlar Enstitümüzün personel giderleri ve diğer harcamaları için verilen miktarlardır.

\*\* Enstitümüz tarafından iki yılda bir düzenlenen geniş katımlı uluslar arası sempozyumlar için Kültür ve Turizm Bakanlığı, TİKA, UNESCO, TDK, TTK ve Başbakanlık Tanıtma Fonundan destek sağlanmaktadır. Bu rakamlar ortalama verilerdir.

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsünün benimseyip hazırladığı 2017-2021 dönemi Stratejik Planı'nın uygulanmasından Enstitü Yönetimi sorumludur. Yönetim, planın uygulanıp uygulanmadığını; amaç ve hedeflerde gerçekleşme durumlarının kontrolünü kendisi yapmak ve sonuçları üst makamlara bildirmekle yükümlüdür. Planın uygulanmasını Performans İzleme Kurulu takip eder. Bu Kurul, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanı ve Enstitü Sekreterinden oluşur. İzleme ve gerçekleşme sürecini değerlendirmek üzere Kurul her üç ayda bir toplanır ve Enstitü Yönetim Kuruluna bilgi verir. Planın başarıyla gerçekleşen yönleri ve bu başarıda etkili olan kişi, tutum ve eylemler takdir edilir. Planın uygulanmasında aksayan yönler tespit edilir ise bunun sebep, ilgili faktörler ve muhtemel sonuçları değerlendirilerek alternatif plan ve stratejiler ile

süreçler üzerinde durulur. Bu değerlendirmeler yazılı olarak yine Enstitü Yönetim Kuruluna sunulur. Gerekirse planda revizyona gidilir. Değişen şartlar çerçevesinde yeni amaç ve hedefler benimsenebilir. Tüm bu süreçte uygulanabilirlik, şeffaflık, hesap verilebilirlik ve dürüstlük ilkelerinden asla taviz verilmez.